

¿Qué es el Kindergarten Alternativo?

El Kindergarten Alternativo es un programa de día completo que le da la oportunidad al niño de crecer otro año antes del Kindergarten.

Los niños deben tener cinco años para septiembre 15 y una evaluación determinará la elegibilidad.

Un año de AK va seguido por un año de Kindergarten.

Un estudiante que asista al AK será considerado como un estudiante conservado para el Kindergarten.



Para Más información:

Padres quienes estén interesados en AK pueden reunirse con la consejera o director de la escuela de su vecindario para información adicional.

Los padres deben planear asistir a la registración del Kindergarten el 2 de marzo En el Educational Leadership & Support Center (ELSC) localizado en el 2500 Edgewood RD NW de 7:00 – 7:00pm.

Información Adicional sobre AK y cómo aplicar para el programa estarán disponible para ese tiempo.

10 Preguntas Para Preguntarse Sobre Su Niño:

- ¿Le gusta a mi hijo jugar con otros niños?
 - ¿Mi hijo inicia conversaciones con otros niños?
 - ¿Está mi niño dispuesto a compartir materiales?
 - ¿Se asusta mi hijo ante nuevas situaciones o entornos?
 - ¿Puede mi niño fácilmente aceptar un "no" como respuesta?
 - ¿Puede mi niño mantener sus manos en control?
 - ¿Muestra mi hijo interés en aprender letras y números?
 - ¿Puede mi niño sentarse atento al leerle?
 - ¿Muestra mi hijo un buen auto control?
 - ¿Ha tenido mi niño experiencia preescolar?
- Si usted respondió "No" a algunas de las preguntas, pueda que usted obtenga información en el Kindergarten Alternativo**

Kindergarten Alternativo Sitios del Programa

Locacion 2017-2018	Escuelas Proveedoras 2017 2018
Viola Gibson	Nixon, Hiawatha, Pierce, Viola Gibson, Wright, Jackson (direcciones al Este del río)
Coolidge	Coolidge, Cleveland, Harrison, Hoover, Madison, Truman, Van Buren, Jackson (direcciones al Oeste del río)
Kenwood	Kenwood, Arthur, Erskine, Garfield, Grant, Grant Wood, Johnson, Taylor

Los padres serán notificados sobre las decisiones de la aceptación y locación antes que termine el año escolar.

1/4/2017



**Cedar Rapids
Community School District**

Kindergarten Alternativo

En la

**Comunidad Escolar
de Cedar Rapids**

Folleto de Información

2017-2018 Año Escolar



¿Cuál es la Filosofía del AK?

- AK ofrece variedad en interés en el crecimiento y desarrollo y el respeto del tiempo interno de - mesa.
- Todos los niños pueden aprender y ser exitosos.
- Diferentes niveles de capacidad se esperan, valoran, y serán aceptadas.
- AK respeta la individualidad del niño y desarrollo al ofrecer una variedad de oportunidades para mejorar el desarrollo total de su hijo.
- El programa AK proporciona un balance de ambos maestro- dirige al niño-a seleccionar actividades, activas y tranquilas y actividades en grandes grupo, pequeño grupo y actividades individual.
- AK ofrece un currículo competente en aptitudes social, enseña a los niños a desarrollar y mantener relaciones significativas.
- Guía positiva con firmes y consistente procedimientos para el comportamiento que ayudara a los niños a desarrollar autocontrol y aprender a tomar responsabilidad por sus acciones.
- Maestros y estudiantes trabajan juntos para obtener datos, plan de instrucción, tomar acción, evaluar el aprendizaje para continuar mejorando.

Expectativas del Kindergarten Alternativo YO_ puedo...

Habilidades Fundamentales de la Alfabetización

- Identificar y decir palabras que riman
- Decir lo sonidos en la letra
- Escribir letras por los sonidos en las palabras
- Enseñar como trabaja un libro
- Señalar las palabras al leer
- Contar las partes de una historia
- Usar nuevas palabras y frases que he aprendido
- Usar la escritura en una variedad de maneras

* Estos son un ejemplo de las expectativas de alfabetización del Kindergarten. Estudiantes del Kindergarten alternativo seguirán todas las formas normas del Kindergarten.

Desarrollo Físico

- Cortar curvas, esquinas, y figuras
- Dibujar un auto-retrato.
- Escribir mi primer nombre.



Non-Discrimination Policy

It is the policy of the Cedar Rapids Community School District not to illegally discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, religion, creed, age (employment only), marital status, sexual orientation, gender identity, and socioeconomic status (students/program only) in its educational programs and its employment practices. There is a grievance procedure for processing complaints of discrimination. District employees with questions or a grievance related to this policy should contact Rodrick Dooley, Executive Director of Human Resources, rdooley@cr.k12.ia.us 319-558-2000. Students and others should contact Ken Morris, Jr., Manager of Student Equity/Title IX Coordinator, kmorris@cr.k12.ia.us or Paul Hayes, Director of Learning Supports/504 Compliance Officer phayes@cr.k12.ia.us 319-558-2000. The District mailing address is 2500 Edgewood Rd NW, Cedar Rapids, IA 52405-1015.



Matemáticas

- Nombrar 10 colores (rojo, amarillo, azul, verde, naranja, morado, negro, blanco, café, rosado).
- Nombrar 4 formas (círculo, cuadrado, triángulo rectángulo).
- Nombrar los números del 0-20.
- Contar hasta el 50.
- Contar 15 objetos.
- Make a pattern.
- Clasificar objetos de 2 maneras.

Expectativas del Comportamiento del Estudiante

- Busca una alta calidad de productos y resultados. (Personal-dar lo mejor de sí)
- Escuchar activamente y hablar apropiadamente. (Escuchar Activamente)
- Mostrar tolerancia y respeto hacia las personas, bienes, e ideas. (Respeto)
- Seguir direcciones y procedimientos, y ser confiable. (Responsabilidad)
- Ser veraz, confiable y decidir hacer lo correcto. (Integridad)